

SHB229 - LIFE PERIODS AND ADAPTATION PROBLEMS - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü

General Info

Objectives of the Course

It is to gain knowledge and awareness of the role and responsibility of social work in the adaptation problems that individuals may experience in the face of their life periods and difficulties.

Course Contents

infancy, early-middle-late childhood-adolescence psychosocial development and adaptation problems specific to periods; social adjustment difficulties; Social work with refugees, social work for the disabled and social work with children in care, as special areas where children and adolescents have difficulties in adaptation; social work models and intervention methods developed for children and adolescents in social work; It includes the planned change process in children and adolescents in social work intervention.

Recommended or Required Reading

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Merve Nurlu

Program Outcomes

1. can explain the psychosocial development characteristics of infancy, child and adolescence
2. explain social adaptation difficulties and their causes.
3. Explain the lifelong development periods and characteristics.
4. He/She describes and identifies adjustment problems.
5. It can address and resolve adjustment problems from the perspective of the social work discipline.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing and questioning	Lifelong Development	
2	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing and questioning	Developmental stages and adjustment problems in children aged 0-6 years.	
3	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing and questioning	İkinci çocukluk dönemi gelişim süreçleri ve uyum sorunları	
4	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	Adolescent developmental stages and adjustment problems	
5	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	Adolescent developmental stages and adjustment problems	
6	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	Prevention and intervention studies of risky behaviors in adolescents	
7	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	Prevention and intervention studies of risky behaviors in adolescents	
8			midterm exam	
9	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	Lifelong neglect and abuse: prevention and intervention approaches	
10	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	Lifelong neglect and abuse: prevention and intervention approaches	
11	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	Lifelong addiction types and consequences	
12	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	young adult adjustment problems	
13	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	Adjustment Problems in Elderly	
14	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	Lifetime Trauma: Intervention Approaches	
15	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.	lecturing	Lifelong Psychological Resilience	

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü / SOSYAL HİZMETLER X Learning Outcome Relation

P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31
L.O. 1																														
L.O. 2																														
L.O. 3																														
L.O. 4																														
L.O. 5																														

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.
- P.O. 2 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.
- P.O. 3 :** Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- P.O. 4 :** Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
- P.O. 5 :** Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.
- P.O. 6 :** Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 7 :** Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.
- P.O. 8 :** Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.
- P.O. 9 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.
- P.O. 10 :** Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.
- P.O. 11 :** Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.
- P.O. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.O. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.O. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.O. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.
- P.O. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.O. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.

- P.O. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.O. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.O. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.O. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.
- P.O. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- P.O. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.O. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.
- P.O. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.O. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.
- P.O. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.O. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.O. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- L.O. 1 :** bebeklik, çocuk ve ergenlik dönemi psikososyal gelişim özelliklerini açıklayabilir.
- L.O. 2 :** sosyal uyum güçlüğü ve nedenlerini açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Yaşam boyu gelişim süreçlerini ve özelliklerini açıklar.
- L.O. 4 :** Uyum sorunlarını açıklar ve tespit eder.
- L.O. 5 :** Sosyal hizmet disiplini perspektifinden uyum sorunlarını ele alarak çözüm üretebilir.